

Ganztagsschule - intensivere Zusammenarbeit von Schule und Verein

Wichtig: Vereinstrainer können und sollen nicht die originären Aufgaben der Fachlehrkräfte Sport übernehmen!!

Grundsätzliche Aufgaben der Schule im Bereich Sport

curricular

- Sportunterricht
- Sportförderunterricht 0
- Wahl(pflicht)unterricht Sport 0
- Schulsportwettkämpfe 0
- Schulfahrten mit sportl. Schwerpunkt 0

extracurricular

Schule

- Pausensport 0
- Sportarbeitsgemeinschaften 0
- Zusätzlicher Sport

Chancen und Möglichkeiten im Rahmen der Ganztagsschule

für die Schule	für den Verein
Einbindung sportlicher Interessenlagen der Schule in das jeweilige Schulprogramm (z.B. tägliche Bewegungszeiten) um einen aktiven Lebensstil zu fördern (Schulinspektion) Durch Sport geprägtes Schulprofil zur Abgrenzung von anderen Schulen	Außerschulischer Partner, der zusätzlich zum Schulsport Kindern und Jugendlichen Freude und Spaß am Bewegen näher bringt Vereinsmitglieder
Schule als Ort an dem Kinder und Jugendliche für spezielle Sportarten / Teildisziplinen begeistert werden können	Vereinstrainer / Spieler können im Sportunterricht einen vertiefenden Einblick in spezielle Sportarten / Teildisziplinen geben
Schülerinnen und Schüler lernen 'ausgefallene', also nicht-schulsporttypische Sportarten und Bewegungsformen kennen	Vereinsmitglieder in den vorgestellten Sportarten und Bewegungsformen gewinnen
(Mehr) Arbeitsgemeinschaften / Fahrten können durch Unterstützung des Vereins angeboten werden	Vereinstrainer / Spieler können im AG-Bereich einen vertiefenden Einblick in spezielle Sportarten / Teildisziplinen geben
Sportfreundliche Schule Schülerinnen trainieren in Leistungsgruppen zusätzl. zum AG-Betrieb → verbesserter Kompetenzerwerb im jeweiligen Bereich	Sportfreundliche Schule Zusätzliches Training von Sportgruppen der Schule mit Ergänzung durch Vereinsspieler für den Punktspielbetrieb → werden vom Vereinstrainer trainiert
Partnerschule des Leistungssports Im Rahmen der Regionalisierung des Leistungssports trainieren Schülerinnen und Schüler in speziellen Leistungsgruppen, eingebunden in die besonderen Rahmenbedingungen der Schule → bessere Kenntnis der Lebensumstände der Schüler / Sportler → Außenwirkung (Erfolge in Wettbewerben)	Partnerschule des Leistungssports Schülerinnen und Schüler werden (auch) vom Vereinstrainer trainiert → Bindung an den Verein
Schulsportassistenten übernehmen sportbezogene Aufgaben (s.o.) in der	Ausbildung durch Verbände oder sjn