

# sportunterricht

Monatsschrift zur Wissenschaft und Praxis des Sports mit Lehrhilfen

Offizielles Organ



Schulsport bewegt alle



## Didaktik des Schulsports

Beiträge zu einer  
zeitgemäßen Diskussion

**Sonderheft**

<b>Vorwort</b>	1	<b>4 Theorie und Kenntnisvermittlung im Sportunterricht</b>	
<b>Einführung in das Sonderheft</b>	2	<i>Norbert Schulz</i> Denken im Sportunterricht – eine Forderung ohne Tradition?	115
<b>1 Auftrag und Ziele des Schulsports</b>		<i>Esther Serwe-Pandrick</i> Learning by doing and thinking? Zum Unterrichtsprinzip der „reflektierten Praxis“	119
<i>Michael Krüger</i> Sport als Bildungs- und Kulturgut – ein Streifzug durch die deutsche Bildungsgeschichte	4	<i>Norbert Schulz</i> „Ich wußte ja nicht, was auf mich zukommt“ – Schülerperspektiven zum Theorieunterricht des Leistungskurses Sport	125
<i>Martin Holzweg, Marcos Onofre, Rose-Marie Repond &amp; Claude Scheuer</i> Schulsport in Europa aus Perspektive des Europäischen Sportlehrerverbands (EUPEA)	11	<i>Valerie Kastrup</i> Was halten Sportlehrkräfte von Theorieanteilen im Sportunterricht?	133
<i>Dietrich Kurz</i> Der Auftrag des Schulsports	16	<i>Norbert Schulz</i> Reflektierte Praxis methodisch inszenieren – auf der Suche nach Umsetzungsstrategien	138
<i>Albrecht Hummel &amp; Thomas Borchert</i> Zum Auftrag des Schulsports – Reflexionen über den Umgang mit dem Auftrag des Schulsports	25	<b>5 Lehrpläne für den Schulsport</b>	
<i>Stefan König &amp; Joachim Rottmann</i> Förderung vorberuflicher Kompetenzen – eine Chance für den Schulsport?	31	<i>Florian Krick &amp; Robert Prohl</i> Tendenzen der Lehrplanentwicklung	141
<i>Hans Peter Brandl-Bredenbeck &amp; Norbert Schulz</i> Zum Auftrag des Schulsports – eine Nachlese	37	<i>Sebastian Ruin &amp; Günter Stibbe</i> Erziehender Sportunterricht und kompetenzorientierte Lehrpläne	147
<b>2 Inhalte des Schulsports</b>		<i>Heinz Lang</i> Lehrmittel Sporterziehung Das neue Grundlagenwerk der Schweiz	154
<i>Norbert Schulz</i> Mit der Zeit gehen – zur Aktualisierung von Schulsportinhalten	40	<i>Norbert Schulz</i> Lehrpläne – ungeliebte Planungshilfen für den Sportlehrer	157
<i>Hans Peter Brandl-Bredenbeck &amp; Carolin Köster</i> Trends im Sport und Trendsportarten zwischen Beliebigkeit, Subjektivität und Definitionsversuchen	49	<i>Axel Horn, Annette Worth &amp; Gert Roschmann</i> Umsetzung des Bildungsplans 2004 in Baden-Württemberg nach dem ersten Jahr im Fächerverbund Musik – Sport – Gestalten	163
<i>Günter Stibbe</i> Inhalte und Themen des Sportunterrichts	56	<i>Günter Stibbe</i> Schulinterne Lehrplanarbeit im Fach Sport – Realisierungsprobleme einer vielversprechenden Idee	170
<b>3 Schulform- und schulstufenspezifische Konzeptionen zum Schulsport</b>		<b>6 Bewegung, Spiel und Sport im Schulleben</b>	
<i>Norbert Schulz</i> Grundschulsport ohne Sport? Kritische Anmerkungen zur sportkritischen Fachdidaktik	67	<i>Barbara Haupt</i> Dienstags kurz nach zehn in H...	176
<i>Valerie Kastrup, Marcus Wegener &amp; Christa Kleindienst-Cachay</i> Sportunterricht in der Grundschule. Auf dem Weg zu einem stufenbezogenen Schulsportkonzept?	74	<i>Ulrike Burrmann, Christian Opitz &amp; Benjamin Zander</i> Neue Wege der Kooperation zwischen Schule und Sportverein – Evaluation des Hamburger Vereinsmodells	183
<i>Gerd Hölter</i> Schulsport in der Förderschule	82	<i>Ulrike Ungerer-Röhrich &amp; Lydia Bodner</i> Qualitäten einer bewegten Schulentwicklung	189
<i>Nils Neuber &amp; Uta Kaundinya</i> Schulsport in der Sekundarstufe I	90	<b>7 Professionalisierung von Sportlehrkräften</b>	
<i>Norbert Schulz</i> Sportunterricht in der gymnasialen Oberstufe – konzeptionelle Positionen	100	<i>Hans Peter Brandl-Bredenbeck &amp; Michael Krüger</i> Sportlehrer(aus)bildung im Wandel der Zeit – vom Schulturnerlass 1842 bis zur Bologna Reform (1999)	196
<i>Marcus Wegener</i> Sportunterricht in der Berufsschule	108	<i>Norbert Schulz</i> Lehrerfortbildungsangebote des DSLV	202





## Zeitschrift **sportunterricht**

Monatsschrift zur Wissenschaft und Praxis des Sports

**sportunterricht** ist das offizielle Organ des Deutschen Sportlehrerverbands (DSLV) und erreicht unter anderem durch die Fachverbände des DSLV die Sportlehrer im gesamten Bundesgebiet.

Die Zeitschrift erscheint 12-mal jährlich. Sie beinhaltet wissenschaftliche Untersuchungen und Betrachtungen, die wichtig für die Berufspraxis des Sportlehrers sind. Dem Leser sollen nicht nur abstrakte Einsichten, sondern vielmehr Entscheidungshilfen und Handlungskriterien vermittelt werden.

Ständige Beilage dieser Zeitschrift sind die **Lehrhilfen für den sportunterricht**.

Möchten Sie **sportunterricht** in Zukunft regelmäßig lesen?  
Wir freuen uns über Ihre Abonnementbestellung!  
Die aktuellen Preise finden Sie unter [www.hofmann-verlag.de](http://www.hofmann-verlag.de).

Sie möchten **sportunterricht** erst einmal testen?

Dann bestellen Sie einfach ein Miniabonnement zum Preis von € 5.–. Wir senden Ihnen die nächsten drei Ausgaben zum Sonderpreis zu. Wenn Sie überzeugt sind und nicht 14 Tage nach Erhalt der letzten Leseprobe schriftlich abbestellen, erhalten Sie das Abonnement zum Jahrespreis.

### Ein neues ABONNEMENT für uns – einen BÜCHERGUTSCHEIN für Sie!



- Für jedes neue Abonnement der Zeitschrift **sportunterricht** erhalten Sie einen **Büchergutschein** im Wert von € 25.–.
- Werden Sie selbst Abonnent oder werben Sie einen neuen Leser (Sie müssen dabei kein Abonnent sein).

Weitere Informationen erhalten Sie unter:

[www.hofmann-verlag.de](http://www.hofmann-verlag.de) oder [sportunterricht@hofmann-verlag.de](mailto:sportunterricht@hofmann-verlag.de)  
Telefon (071 81) 402-124.

Das vorliegende Sonderheft setzt sich zum Ziel, ausgewählte Beiträge der Zeitschrift *sportunterricht* zur Didaktik des Schulsports, die über einen Zeitraum von mehr als 30 Jahren in einem breit gefächerten Themenspektrum entstanden sind, in einem (redaktionell leicht bearbeiteten) Nachdruck pointiert zusammenzustellen und überblicksartig zu präsentieren. Die ausgewählten Beiträge und Themen in diesem Sammelband zeigen, welche zeithistorischen Veränderungen die Fachdiskussion zum Sportunterricht und Schulsport vom ausgehenden 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart durchlaufen hat. Mit den Schwerpunktthemen „Auftrag und Ziele des Schulsports“, „Inhalte des Schulsports“, „Schulform- und schulstufenspezifische Konzeptionen zum Schulsport“, „Theorie und Kenntnisvermittlung im Sportunterricht“, „Lehrpläne für den Schulsport“, „Bewegung, Spiel und Sport im Schulleben“ sowie „Professionalisierung von Sportlehrkräften“ werden grundlegende, konzeptionelle Fragen nach dem Warum und Wozu, dem Was und Wie des Sportunterrichts, aber auch nach einer bewegungs- und sportorientierten Schulentwicklung und den Implikationen für die Aus- und Fortbildung von Sportlehrkräften diskutiert. Dieser Band ist damit eine Fundgrube für Studierende und Lehrende an Schule und Hochschule, die sich mit der Schulsportentwicklung kritisch-konstruktiv auseinandersetzen wollen.



**Dr. Günter Stibbe**

*Professor an der Deutschen Sporthochschule Köln  
Institut für Sportdidaktik und Schulsport  
Promotion und Habilitation an den Universitäten  
Bonn und Wuppertal.*

*Arbeitsschwerpunkte: Fachspezifische Lehrplanforschung,  
Schulsportentwicklung, Problemgeschichte des Sports,  
sportdidaktische Grundlagen*



**Martin Holzweg**

*DSLW Vizepräsident (Schule/Hochschule)  
EUPEA Executive Committee Member (Research Advisor)*

ISBN 978-3-7780-7919-5



9 783778 079195